



**Отчет  
по результатам самообследования  
на 2022 год  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад №1 с.  
Манзарас» Кукморского муниципального района  
Республики Татарстан**

## **Основные сведения об учреждении**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 села Манзарас»,

Лицензия на образовательную деятельность № 0004819, серия 16Л01, регистрационный № 8769, дата выдачи 11.10.2016 г. Срок ее действия бессрочно.

ДОУ расположен по адресу: 422110, РТ, Кукморский муниципальный район, село Манзарас, улица 1 Мая, дом 40а, в приспособленном здании, проектной мощностью 14 детей. Дата открытия детского сада 01.01.1981 г.

Режим работы МБДОУ: 10,5 часов (с 7.00 – 17.30), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресение - выходные дни.

Телефон 8 (84364) 2-96-04, e-mail: [kuk.Man1@tatar.ru](mailto:kuk.Man1@tatar.ru)

В 2021-2022 учебном году в МБДОУ функционировала 1 разновозрастная группа, 1 подгруппа, вторая подгруппа раннего возраста укомплектованные детьми дошкольного возраста (с 1,5- 3 лет).

## **Анализ реализации кадровой политики и кадрового обеспечения**

### **Повышение квалификации педагогических кадров**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Категория</b>	<b>Сроки</b>
1	Давлетшина Г.С.	Воспитатель	высшая	2023
2	Рафиков Д.Ф.	музыкальный руководитель	высшая	2022

### **Аттестация педагогических кадров**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Категория</b>	<b>Сроки</b>
1	Давлетшина Г.С.	Воспитатель	высшая	30.12.2024 г.
2	Рафиков Д.Ф.	музыкальный руководитель	высшая	01.03.2025г.

**Выходы и предложения:** • ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью, 100% .

Таким образом, в перспективе ближайших 5 лет возникновения проблемы дефицита кадров не прогнозируется. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

## **Анализ условий реализации основной образовательной программы**

По результатам работы в 2022 – 2023 учебном году у воспитанников ДОУ были выявлены уровни овладения знаниями по реализуемым программам.

**Сводная таблица** мониторинга на начало, конец 2022-2023 учебного года

## Вторая подгруппа раннего возраста

Виды деятельности	% низких оценок		% средних оценок		% высоких оценок	
	начало уч. года	конец уч. года	начало уч. года	конец уч. года	начало уч. года	конец уч. года
Речевое развитие	71,5	0	28,5	57,2	0	42,8
Познавательное развитие	85	0	15	57,2	42,8	77,7
Социально-коммуникативное развитие	57,1	0	42,9	14,3	0	85,7
Физическое развитие	71,5	0	28,5	14,3	0	85,7
Художественно-эстетическое развитие	71,5	0	28,5	14,3	85,7	77,7
По группе	71,4	0	28,6	31,5	0	68,5

## Анализ условий реализации основной образовательной программы

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №1 с.Манзарас» осуществлял образовательную деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" и основной образовательной программой ДОУ, которая соответствует ФГОС ДО. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования, под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (2021г).

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Воспитительно-образовательный процесс включает в себя пять направлений:

- познавательно развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с учебным планом режимом дня и учебным календарным графиком, утвержденными заведующим ДОУ на основе ООП ДОУ, годового плана, комплексно-тематического и календарного планов воспитателя и музыкального руководителя. В ДОУ отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателя и музыкального руководителя), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства. В детском саду созданы все условия для образовательной деятельности и для безопасного пребывания участников воспитательного-образовательного процесса. Для обеспечения безопасности дошкольное

учреждение оборудовано специальными системами кнопкой тревожной сигнализацией, автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций. Назначены ответственные работники за состоянием пожарной безопасности во всех помещениях детского сада. При создании РППС, как одного из главного условия реализации ООП, воспитатель учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, а также требования ФГОС ДО.

Полностью изменить предметную среду в группе сложно, поэтому педагоги стараются ее пополнить и обновить, опираясь на следующие специфические виды детской деятельности, способствующие полноценному развитию ребёнка: игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую. Внутреннее убранство группового помещения отражает характер, стремления, интересы и даже маленькие слабости владельцев – педагогов и детей. РППС возрастных групп организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по принципу нежесткого центрирования позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам. Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Они прекрасно знают, где взять бумагу, краски, карандаши, природный материал, костюмы и атрибуты для игр-инсценировок. В группе мебель и оборудование установлены так, чтобы каждый ребенок мог найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере контакт и свободу. Такая организация пространства является одним из условий среды, которое дает возможность педагогу приблизиться к позиции ребенка. Зонирование позволяет дисциплинировать педагогический процесс, помогает воспитателю организовать детей для самостоятельной работы. В бытовой зоне располагаются уголки дежурства. В игровых зонах созданы все условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми. Игровая зона оснащена уголками и атрибутами для сюжетноролевых игр, подобранных с учетом интересов мальчиков и девочек. Разнообразие настольных игр предоставляет возможность детям выбрать игру по желанию: шашки, шахматы, дидактические игры, конструктор и т. д. Все эти игры способствуют развитию мышления, пространственного воображения, внимания, усидчивости. В игровой зоне групп располагается уголок ряжения и театр, способствующий стимулировать творческие замыслы, индивидуальные творческие проявления. Активная зона способствует развитию двигательной активности, физических качеств детей и укреплению здоровья. Предметное наполнение уголка применяется в играх, индивидуальной двигательной деятельности, в свободной деятельности детей. В рабочей зоне размещаются творческие мастерские, познавательно-исследовательский центр, уголок музыкального развития, библиотечки, уголки природы. Дети могут по желанию заняться любым видом деятельности, развивая любознательность, творческие способности, мышление, познавательную активность. Создавая образовательное пространство, педагоги учитывают закономерности психического развития, психофизиологические и коммуникативные особенности детей, уровень общего и речевого развития, а также показатели эмоционально-потребностной сферы. Для обеспечения педагогического процесса по реализации ООП ДОУ была

приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.

Выводы и предложения: для осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ создана развивающая среда, которая в полной мере способствуют разностороннему развитию воспитанников и подготовке к школьному обучению. Программа и технологии, используемые в ДОУ для организации воспитательно-образовательного процесса, реализованы, их подбор и применение позволяют добиться определённых результатов: 100 % воспитанников усвоили программный материал по всем направлениям развития. В следующем учебном году необходимо продолжать работу по пополнению методической и материально-технической составляющих образовательного процесса с учетом ФГОС ДО, продолжить применять современные педагогические технологии и интеграцию содержания ОО.

### **Анализ методической работы**

В течение учебного года педагоги ДОУ принимали активное участие в методической работе на различных уровнях, активно знакомились с опытом коллег и распространяли свой педагогический опыт.

В МБДОУ было проведено 4 педсоветов:

1. «Организация учебно-воспитательного процесса на 2022 - 2023 учебный год»(традиционный). (август)
2. «Познавательное развитие детей в контексте реализации ФГОС» (ноябрь)
3. «Экология в детском саду» (январь)
4. «Подведение итогов учебно-воспитательной деятельности за 2022- 2023 учебный год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду»(май).

По итогам работы каждого Педагогического совета были приняты решения к выполнению намеченных задач, которые своевременно выполнялись. Педагоги нашего ДОУ активно принимали участие, делились опытом работы различных уровней. Таким образом, педагогический коллектив успешно продолжает внедрять ИКТ, педагоги распространяют имеющийся опыт, получая хорошие отзывы о своей работе.

Сәмбелә бәйрәме	Октябрь
Выставка рисунков «Цветы для мамы».	Ноябрь
Утренник «Зимняя сказка»	Декабрь
Веселые старты-Күңелле стартлар	Февраль
Конкурс «Вятские мастера»	февраль
Утренник, посвященный к Международному женскому дню 8 марта	Март
Смотр-конкурс рисунков, посвященный нашему району «Дом, в котором мы живем»	Май
Сабантуй	Май

Заведующим Мухаметовой М.Ф. в течение всего учебного года велся контроль за работой коллектива детского сада. Кроме оперативных проверок, были проведены тематические проверки:

1.«Организация работы по физическому развитию и укреплению здоровья детей»

2.«Игровая деятельность – важное условие развития связной речи дошкольников».

### **Анализ физкультурно-оздоровительной деятельности**

Для решения задач физического воспитания в ДОУ были созданы определенные условия: в группах обновлены и дополнены оборудованием физкультурные уголки; – обновлена разметка на улице, оформлены различные дорожки для спортивных игр детей, обновлена дорожка со стартом и финишем Наблюдения за проведением физкультурных занятий показали, что физическая нагрузка соответствует функциональным возможностям детей. Занятия проходят динамично, с положительным эмоциональным настроем детей, предлагались упражнения на различные группы мышц, различные исходные положения, развивающие гибкость и пластичность, осуществлялся индивидуальный подход. Методика построения занятий соответствовала возрасту детей. Кроме того инструктор по ФК использует музыкальное сопровождение при проведении занятий, что очень нравится детям. Все педагоги детского сада работают над формированием у детей ценности здорового образа жизни.

Для этого:

- развивают у детей навыки личной гигиены, воспитывают привычку к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня;
- развивают представления о здоровом образе жизни, о пользе и целесообразности физической активности, о пользе здорового питания и соблюдении соответствующих правил;
- разыгрывают сказки, спектакли;
- используют игры по оздоровлению и профилактике заболеваний;
- проводят беседы;

В 2022-2023 учебном году дети нашего ДОО приняли участие районных, республиканских, всероссийских конкурсах:

Во всероссийских конкурсах:

Агиуллин Камиль- АНО «Ресурсный центр СО НКО «Горизонт» г.Набережные Челны РТ Автономная некоммерческая организация «Время побед» г. Менделеевск РТ МБУ «Молодежный центр «Яшьлек» Менделеевского муниципального района РТ

Диплом I место Республиканского творческого конкурса «Культурное наследие моего народа»- «Минем халкымның мәдәни мирасы” в номинации”Рукотворные чудеса”.Менделеевск 2022 год.

Исламов Адель- Центр организации и проведения дистанционных мероприятий “Ты- Гений!”

Диплом Iстепени VIII Всероссийского конкурса « Ты- Гений!» в номинации: Декоративно – прикладное творчество. 14.03.2023

Агиуллин Камиль- АНО «Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста» «Союз ветеранов и инвалидов войны в Афганистане» г. Менделеевск Республиканский конкурс «Защитнику Родины посвящается – 2023» Диплом Iстепени в номинации : Декоративно –прикладное творчество. Приказ №1 от 12.03.2023 г.

Назипова Алина- ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский ) федеральный университет» Елабужский институт МКУ «Управление образования исполнительного комитета Менделеевского муниципального района Республики Татарстан МБДОУ

«Детский сад комбинированного вида №11 «Планета Детства» ММР РТ Диплом I степени Всероссийского конкурса «Народы разные- Республика одна» в номинации » Национальные костюмы Народов Поволжья» Приказ № 48 от 21.03.2023

Хамидуллина Гульнар- Государственный комитет Республики Татарстан по биологическим ресурсам Грамота за III место на муниципальном этапе Республиканского конкурса детских поделок “Я и Красная книга” в номинации “Животные” среди ДОУ приказ № 1073 от 30.11.2022

Аглиуллин Камиль- Государственный комитет Республики Татарстан по биологическим ресурсам Грамота за III место на муниципальном этапе Республиканского конкурса детских поделок “Я и Красная книга” в номинации “Растения” среди ДОУ приказ № 1073 от 30.11.2022

2022-2023 учебном году педагоги нашего ДОО приняли участие в профессиональных конкурсах.

Давлетшина Гульнара Салиховна- ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ» МКУ «Управление образования исполнительного комитета

Менделеевского муниципального района РТ» Менделеевское местное отделение Республиканской общественной организации женщин-татар «Ак калфак»

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Сандугачым» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан

ДИПЛОМ III степени V Республиканского конкурса «Преемственность поколений. Буыннар бэйлэнеше өзелмәсен» Приказ №134.1 от 11.10.2022 год

АНО «Ресурсный центр СО НКО «Горизонт» г. Набережные Челны РТ

Автономная некоммерческая организация «Время побед» г. Менделеевск РТ

МБУ «Молодежный центр «Яшьлек» Менделеевского муниципального района РТ

Диплом II место Республиканского творческого конкурса «Культурное наследие моего народа» -

«Минем халкымның мәдәни мирасы»

Номинация: «Национальные костюмы» Название работы: «Русская красавица» Менделеевск, 2022 г.

Министерство Образования И Науки Республики Татарстан Управления Образования Исполнительного Комитета Кукморского МР РТ РО ВОО «Русское Географическое Общество» В Республике Татарстан Северное Территориальное Управление Министерства Экологии Природных Ресурсов РТ МБУ ДО ЦДТ «Галактика» Кукморского МР РТ МБОУ «Верхне- Арбашская Средняя Школа» Кукморского МР РТ

Диплом III Степени Межрегиональной Эколого-Географической Конференции «Через поиск и творчество к совершенству» В Номинации Экомастерская 03.03.2023

Татарстан Республикасы Кукмары муниципаль районы башкарма комитеты мәгариф идарәсе Кукмары шәһәре жиденче “Кыңғырау” балалар бакчасы

Сертификат “ Мәктәпкәчә яштәге балаларга милли тәрбия бирүдә һәм телләр өйрәтүдә төрле эшчәнлек алымнарын, заманча технологияләрен кулланып сөйләм аралашуын үстерү” исеме астында мәктәпкәчә белем бирү оешмалары педагоглары өчен оештырылган республикакүләм семинарда катнашу. 13.12.2022.

Методический совет при информационно- образовательном издательстве “Вестник Просвещения”

Свидетельство участия в научно-методическом конференции по теме “Мероприятия в детском саду по усилению мер безопасности” г. Москва -2022.

Диплом участия в серии семинаров “Важные вопросы обеспечения детской безопасности в дошкольных организациях” г. Москва- 2022.

Российская Федерация. Научно- методический совет при Редакционной коллегии Издательского дома “Журнал ШКОЛА” Сертификат участия в серии вебинаров “Основы безопасности детей в образовательных организациях” г. Москва-2022.

Благодарность за участие в педагогических чтениях “Основы обеспечения

безопасности дошкольных образовательных организаций” г. Москва – 2022

**Достижения ДОУ:**

Благодарственное письмо за активное участие в межрегиональной выставке-конкурсе творческих работ детей и педагогов по декоративно-прикладному творчеству «Вятские мастера»

Выводы: В целом по результатам мониторинга уровень усвоения детьми основных разделов программы соответствует норме и требованиям. Кроме того, во всех группах дошкольного возраста прослеживается динамика роста уровней освоения детьми образовательных областей по сравнению с результатами на начало года. Полученные показатели демонстрируют положительную динамику развития детей. Наши воспитанники успешно осваивают новые формы деятельности, а педагоги стараются строить образовательный процесс с учётом интеграции по комплексно – тематическому принципу построения образовательного процесса, что позволяет нам планировать нагрузку на детей в соответствии с СанПиН, проследить распределение образовательной деятельности разного цикла в течение дня, недели, месяца. Это даёт возможность педагогическому коллективу предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, совместной деятельности с педагогами и родителями.